

	MÉXICO	FINLANDIA	JAPÓN	COREA
EVOLUCIÓN		- Lo que diferencia a Finlandia de sus vecinos mundiales es su rápido ascenso a la vanguardia de la excelencia educativa en los últimos 25 años. Antes de este aumento estelar, la economía de Finlandia estaba deprimida y dependía de una industria forestal que se reducía rápidamente. -Fue en este contexto de desesperación y desesperanza, que nació el enérgico sueño público de Finlandia de proporcionar una buena educación en la escuela pública para todos los niños. -Este claro objetivo inspiró la reforma educativa política y ha unido a grupos dispares detrás de ella para hacer realidad el sueño de una educación de calidad para todos. -Casi tres décadas después, lo que Finlandia ha logrado en los últimos 30 años es una revolución educativa. - En la década de 1970, cuando el sistema educativo del país tenía un bajo rendimiento, Finlandia comenzó a reformar el sistema. Se decretó que cada maestro en Finlandia sería entrenado a nivel de maestría y todos recibirían la misma capacitación de maestros de alto nivel.	- La derrota de Japón en la II Guerra Mundial dio como resultado una serie de cambios educativos, muchos de los cuales fueron impuestos en 1946 por los estadounidenses aunque algunos no se mantuvieron después de que Japón recobrara la soberanía en 1952. -Se prohibió la enseñanza desde postulados nacionalistas, se puso un gran énfasis en los estudios sociales y los procedimientos del aula se orientaron de nuevo a fomentar la autoexpresión de los alumnos. -El Ministerio de Educación centraliza la educación nipona. La base del sistema escolar radica en la Ley Fundamental de Educación de 1947 y otra legislación posterior y permite a todos los estudiantes alcanzar las instituciones de educación superior.	- A mediados del siglo XX y como consecuencia de la devastación producida por la invasión japonesa y la Guerra de Corea, Corea del Sur era uno de los países más pobres del mundo, con un PIB per cápita por debajo incluso de su vecina del norte. Sin embargo, el panorama cambiaría durante el último cuarto del siglo XX, cuando el país asiático experimentó una transformación económica sin precedentes. - Tanto el gobierno como las familias se dieron cuenta del valor de la educación, e invirtieron en ello de modo extraordinario - Y esa apuesta fue la que suministró los ingenieros y trabajadores industriales que necesita la base manufacturera de donde sale la riqueza del país.

LUGAR MUNDIAL	En PISA 2018, los estudiantes mexicanos obtuvieron un puntaje bajo del promedio de la OCDE en: • 54° lugar Lectura • 61° lugar Matemática • 57° lugar Ciencias. En México, solo el 1% de los estudiantes obtuvo un desempeño en los niveles de competencia más altos y el 35% de los estudiantes no obtuvo un nivel mínimo de competencia en las 3 áreas	Las evaluaciones internacionales PISA han clasificado a los estudiantes finlandeses entre los mejores del mundo en: • 7° lugar en Lectura • 14° Matemáticas • 6° lugar en Ciencias Finlandia no tiene como meta los resultados de PISA sino adaptar el sistema educativo a ayudar a los niños a enfrentar los nuevos retos.	Los últimos resultados de la prueba PISA mostraron que los estudiantes japoneses tienen altos niveles en ciencias y matemáticas, pero sus habilidades de lectura son deficientes. Los japoneses ocuparon: • 5° lugar en ciencias, tres lugares menos que en la encuesta anterior • 6° lugar en matemáticas • 15° lugar el lectura	Los últimos resultados de la prueba PISA mostraron que los estudiantes coreanos tienen altos niveles en ciencias, matemáticas, y lectura. • 9° lugar en lectura • 7° lugar en matemáticas • 7° lugar en Ciencias
SISTEMA EDUCATIVO	Tipos: Básico, Medio Superior y Superior La Educación Básica: Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria. El tipo Medio-Superior: bachillerato, así como los demás niveles equivalentes a éste, y la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes. El tipo superior es el que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes. Está compuesto por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado.	La enseñanza preescolar comienza el año en que el niño cumple seis años. La educación básica comienza el año en que el niño cumple siete años y consta de nueve cursos. Luego, los alumnos pasan a centros de enseñanza secundaria. Estos centros pueden ser institutos de bachillerato o de formación profesional. La formación profesional cualifica al alumno para una profesión determinada. Este es el motivo por el que esta formación está fundamentalmente orientada hacia la práctica. Las universidades ofrecen una variedad de áreas de estudio.	Así se compone el sistema educativo japonés: Hay un periodo preescolar (con jardines de infancia, yochien, y guarderías, hoikuen) Una etapa de primaria (el 99% son públicas y mixtas). Cuenta con un profesor que imparte casi todas las asignaturas, excepto música y arte Una de secundaria (elemental y superior, también con más de un 90% públicas y mixtas) La etapa universitaria pueden ser de ciclo corto, dos años, o largo, de cuatro.	La educación en Corea del Sur se rige por un sistema estructurado en: Escuela elemental (con una duración de seis años) Escuelas primarias (periodo de tres años), High school o institutos (tres años) Junior college (dos o tres años) Universidades (hasta 4 años).

PILARES DE SU SISTEMA EDUCATIVO		-Educación de calidad accesible a todos -Docentes con altas competencias profesionales -Renovación constante en base de evidencia científica -Aprendizaje continuo para todos	- Educación gratuita para todos - Enseñar además de las materias básicas, centrar la educación en valores. - El éxito no depende de las habilidades o la inteligencia, sino que se consigue con esfuerzo. -La educación tiene como base fundamental que los alumnos dominen la resolución de problemas y situaciones por sí mismos.	-Educación gratuita y accesible para todos. -Felicidad" y-creatividad como parte de las claves para reducir la presión. -Aulas repletas de preguntas -Escuelas llenas de amistad -Educación que cultive para la vida.
CURIOSIDADES		1. No hay exámenes: El sistema educativo finlandés evita la competencia numérica a través de un evaluación sin números ni exámenes hasta que tienen 11 años. 2. No tienen muchos deberes Las jornadas de colegio son más cortas y apenas hay deberes: se trabaja en clase ya que se valora mucho la importancia del juego y el descanso cuando el niño es pequeño. La educación se toma en serio pero también se da importancia al juego y al descanso. Los niños no comienzan el colegio hasta los 7 años, momento en el que se les considera maduros para aprender. 3. Las escuelas organizan el currículo: aunque hay un temario común, los centros y profesores diseñan y planifican su propio año lectivo en función de sus alumnos para lograr las metas según consideren oportuno.	1. Modales primero antes del conocimiento: A los niños se les enseña a respetar a las personas, a ser amables con los animales y la naturaleza, así como a cualidades como la justicia, el autocontrol y la determinación. 2. Los estudiantes limpian su escuela ellos mismos, ya que la mayoría de las escuelas japonesas no emplean conserjes. 3. Durante el almuerzo escolar, los estudiantes comen comidas saludables y equilibradas. 4. Las actividades y talleres después de la escuela son muy populares. Casi ningún estudiante en este país repita los grados en primaria, secundaria inferior o secundaria.	1. PROFESORES: Sólo los mejores pueden enseñar 2. EQUIDAD Y EXCELENCIA: Todos los alumnos pueden llegar al máximo. 3. Los profesores son muy respetados. Al igual que en Finlandia, los docentes se cuentan entre los profesionales mejor pagados y más venerados del país. 4. Los alumnos reciben más de 10 horas de clase al día. Los surcoreanos pasan en la escuela entre 6 y 7 horas. A las cinco de la tarde, el propio centro les ofrece una cena rápida para que lleguen puntuales a la academia o hagwon, donde reciben de cuatro a cinco

		4. Docentes altamente preparados: ser profesor en Finlandia supone un gran prestigio, y la carrera de Magisterio es muy distinta a nuestro país, con exámenes de acceso mucho más difíciles; sólo el 11% de los estudiantes de magisterio consiguen pasar las pruebas, una de ellas relacionadas con la gestión del autocontrol del profesor. 5. Atención individual: si algún alumno tiene necesidades especiales en su proceso de aprendizaje se hace todo lo posible para que sus dificultades no vayan a más. 6. Libertad de elección de los alumnos. Se fomenta la motivación y la autonomía de los alumnos, ofreciendo una libertad de elección progresiva en cuanto a algunas materias de estudio desde la educación primaria. De esta manera se busca también potenciar el sentido de la responsabilidad de estos. 7. No existe la figura de inspector educativo. Esto ocurre porque los maestros en Finlandia deben tener como mínimo una maestría, por lo que no es necesario estar supervisándolos. 8. En Finlandia toda la educación es pública, tanto colegios como universidades.	5. La tasa de asistencia a la escuela en Japón es del 99,99%. En Japón, los estudiantes no se saltan las clases, ni llegan tarde a la escuela. Alrededor del 91% de los alumnos en Japón informaron que nunca ignoraron las lecciones de su maestro. 6. Los estudiantes en Japón tienen un fuerte sentido de pertenencia en la escuela, no se sienten como extraños, ni se sienten excluidos. 7. La educación preprimaria es de suma importancia para Japón. La investigación muestra que los estudiantes que asistieron a la educación preescolar tienden a tener un mejor desempeño a los 15 años que aquellos que no lo hicieron. 8. Compromiso de los padres con la educación de sus hijos. desde la infancia hasta la secundaria. marca una gran diferencia en cuánto y qué tan bien aprenden los niños 9. Además de las materias tradicionales, los estudiantes japoneses también aprenden caligrafía y poesía japonesas.	horas más de clases particulares. 5. La competitividad y los resultados gobiernan el sistema. Para los surcoreanos, si alguien no tiene éxito en la escuela, tampoco lo tendrá en la vida. Estudian para dirigir empresas que lideren el desarrollo económico del país, no para ser empleados. 6. Los niños no tienen tiempo para jugar o relacionarse, y en las aulas hay mucha disciplina. Las obligaciones escolares apenas les dejan tiempo para dormir, por lo que socializar se considera una pérdida de tiempo. 7. Se apuesta por la tecnología en las aulas. La competencia digital se considera una prioridad, ya que su desarrollo permite a los alumnos afrontar los retos laborales del siglo XXI. Los profesores reciben formación para integrar las TIC en sus clases, y la tecnología se considera una herramienta para que todos tengan acceso a la educación.
--	--	---	--	---

		9. Un rol activo para los estudiantes La idea simple aquí es que los maestros deben hablar menos y dejar que el alumno haga más. Los maestros facilitan la enseñanza, mientras que los estudiantes establecen objetivos, reflexionan y resuelven problemas de la vida real. 10. La confianza en la escuela: Una de las revelaciones más llamativas es que los finlandeses confían más en las escuelas públicas que en cualquier otra institución pública, excepto la policía. Los maestros finlandeses tienen un mayor nivel de autonomía que muchos otros educadores globales y están muy involucrados en la planificación del plan de estudios y la evaluación de los estudiantes. Además, el hecho de que todos los docentes estén formados a nivel de maestría garantiza un alto nivel constante de conocimiento de la materia y habilidades pedagógicas que ayudan a atraer a algunos de los jóvenes finlandeses más talentosos y calificados a la enseñanza.	10. Programación como recurso de aprendizaje La enseñanza de la programación en las escuelas para el año 2020 permitirá que millones de jóvenes aprendan pensamiento lógico mediante experiencias de programación, sin embargo esto no se llevará a cabo a través de una asignatura especial sobre información o tecnología, sino en el marco de las unidades de aritmética y ciencias, durante el período de estudios integrados.	8. Oferta educativa; Corea del Sur es uno de los países con mayor oferta de centros de educación superior. Existen más de 200 universidades, entre públicas y privadas, y es uno de los lugares preferidos para estudiantes que quieren formarse en el extranjero debido a su impresionante cultura, su oferta educativa y el programa de becas para estudiantes internacionales. 9. Equipos de vanguardia: Sus universidades están equipadas con tecnología de vanguardia, sus laboratorios de investigación son la envidia de otros países debido a la elevada inversión en educación. 10. El sistema fomenta la memorización, y deja de lado la creatividad. Los profesores explican a toda velocidad. Lo importante es que los alumnos adquieran conocimientos. Cuantos más, mejor.
--	--	--	---	---

CICLO ESCOLAR	El ciclo escolar 2019 – 2020 contempla 190 días efectivos de clases y cinco puentes para la suspensión de clases. Las clases iniciaron 26 de agosto de 2019 y terminarán el 6 de julio de 2020.	La escuela comienza en agosto y acaba a finales de mayo o a principios de junio. El ciclo está dividido en dos semestres: el de otoño y el de la primavera.	El año académico se divide en tres semestres: del 1 de abril al 20 de julio, del 1 de septiembre al 26 de diciembre y del 7 de enero al 25 de marzo.	El periodo escolar se estructura en dos semestres: el primero va de marzo a agosto, y el segundo de septiembre a febrero.
PERÍODO DESCANSO	Del 23 de diciembre de 2019 al 7 de enero de 2020 Del 6 al 17 de abril de 2020.	Por año hay 185–195 días de colegio Vacaciones de otoño, navidades y las Pascuas	Los estudiantes japoneses tienen seis semanas de vacaciones durante el verano, y tienen dos en invierno y primavera.	Generalmente, cada centro académico tiene vacaciones dos veces al año, entre julio y agosto durante el primer semestre, y entre diciembre y febrero durante el segundo.
MATERIAS BÁSICAS	Primaria Español Matemáticas Exploración de la Naturaleza Formación Cívica y Ética, Educación Artística Inglés Educación física. Geografía Historia Secundaria Español (Todos los grados) Matemáticas (Todos los grados) Educación Física (Todos los grados) Artes Visuales Danza Música Teatro Inglés	Las asignaturas que se imparten en educación básica son: 1.lengua materna y literatura 2.otro idioma domestico 3.lenguas extranjeras 4.matemáticas 5.estudios ambientales 6.biología 7.geografía 8.física 9.química 10. salud 11. religión 12. ética 13. historia 14. estudios sociales 15. música 16. artes visuales 17. artesanía 18. ejercicio 19. economía doméstica En preescolar, los niños aprenden letras, matemáticas, ciencias	Primaria Japonés Aritmética Ciencias Estudios sociales Música Artesanía Educación física Economía familiar (para aprender técnicas sencillas de cocina y costura). Los alumnos también aprenden las artes tradicionales japonesas como el shodo (caligrafía) y el haiku.	Primaria Educación moral Lenguaje coreano Estudios sociales Matemáticas Ciencia Educación física Música Artes finos Artes prácticos.

		naturales y del medio ambiente, así como arte y cultura, entre otras materias. Aprenden cosas nuevas mediante el juego.		
EDUCACIÓN ADICIONAL	-No hay materias adicionales a las que reglamenta la SEP -Salvo en escuelas privadas, se pueden ofrecer otro tipo de materias o talleres, dependiendo de la institución	-Como el sistema educativo finlandés es inclusivo, todos los estudiantes, incluso aquellos con los impedimentos de desarrollo más severos psíquicos o físicos, reciben educación básica similar -También se organiza enseñanza a grupos de niños inmigrantes en su propio idioma o su propia religión, si hace falta y si se acumula un grupo suficiente grande -A nadie se le deja atrás.	La formación en valores es muy importante . Para ello no solo se tienen en cuenta las materias. Son los propios alumnos los que limpian los colegios, comen en el aula con su profesor, con un menú estandarizado, revisado por especialistas, y visten con uniforme. Disciplina y sentimiento de grupo forman parte de la mentalidad japonesa. Exigirse a uno mismo y respetar a los demás es fundamental en su cultura.	Debido al alto nivel de competencia , los estudiantes no solo cuentan con el estado para la educación. También toman en cuenta academias y tutores privados, lo cual implica una inversión económica muy alta de parte de los padres. En muchos casos, luego de terminar la jornada escolar hacia las 4 o 5 de la tarde, muchos continúan en casa estudiando hasta las 10 u 11 de la noche para poder tener el nivel exigido por los objetivos que desean alcanzar e ingresar a las universidades
OTROS IDIOMAS	Inglés obligatorio con recursos etiquetados del Programa Nacional de Inglés (PRONI)	- Es obligatorio de aprender idioma materno, y se puede elegir segundo idioma nacional (finés o sueco); y cualquier de los siguientes idiomas extranjeros: inglés, alemán, francés, ruso, italiano, español, portugués o latín.	- Inglés obligatorio	Desde el año 2011 es obligatoria la enseñanza del inglés en 5to y 6to grado de educación primaria, luego de que en el año 2002 los resultados del TOEFL entre niños japoneses fueran de los más bajos en Asia.
EXÁMENES	-Existen pruebas de evaluación de estudiantes como PLANEA y la medición de la OCDE (PISA)	-Durante la educación básica, todas las notas las da el docente basado en los exámenes, actividad y participación en clase.	- Los estudiantes japoneses no tienen exámenes hasta el cuarto grado de primaria (cuando cumplen 10 años),	- -Hay dos tipos de evaluación, escrita y de rendimiento. Cada escuela decide cuándo y

	-Los profesores hacen exámenes cada bimestre para determinar el avance académico de los alumnos por puntuación,	-No hay exámenes estatales antes del noveno curso, cuando se realiza un seguimiento de los resultados educativos mediante evaluaciones nacionales. -Los exámenes de bachillerato: el estudiante tiene realizar por lo menos 4 asignaturas hasta 8-9 que es el max. -Y para terminar la formación práctica tiene sus propios exámenes finales para obtener el certificado (más bajo) o el título (de la universidad en. ciencias aplicadas)	solo tienen unos test pequeños de vez en cuando. Se cree que en los primeros tres años de escuela, los conocimientos académicos no son lo más importante. Lo que sí importa es la crianza, a los niños se les inculca respetar a los demás y a los animales, ser generosos y compasivos, buscar la verdad, saber autocontrolarse y cuidar la naturaleza.	con qué periodicidad se realizan. En el caso de la primaria se usa la segunda variante, y gradualmente se incorporan las pruebas escritas. En cuanto al secundario, es una combinación de ambas. En ambos ciclos los programas de estudios se están tratando de orientar más hacia una colaboración entre pares que en una competencia entre los alumnos.
HORARIOS DE ESTUDIO	-Depende del tipo de escuela si es horario normal, horario extendido o tiempo completo	-Las clases suelen durar, por lo general, 45 minutos. A veces se continua dos clases seguidas, sobre todo el deporte/ejercicio. -Las horas de enseñanza varían de 16 a 24 por semana, dependiendo del tipo de institución y el curso.	- Las clases son de lunes a viernes, desde las 8:30 de la mañana hasta las 15:30.	El horario escolar oficial va de las 8 de la mañana a las 4 de la tarde, pero normalmente, cuando salen del colegio, los estudiantes acuden a los "hagwons," centros privados de clases particulares, donde continúan estudiando hasta altas horas de la noche (y algunas veces, incluso hasta la madrugada).
ALMUERZO	Depende también del tipo de escuela.	-Finlandia fue el primer país en el mundo en incorporar el almuerzo gratuito sano y caliente durante la jornada escolar en 1948. -Se toma al mediodía y dura aprx. 30 minutos más la pausa después.	-En Japón, almuerzo escolar es sinónimo de comida regular, es decir, menú sano y equilibrado. La comida que se sirve en los colegios japoneses se elabora con productos frescos de cultivo local y huye del uso de alimentos congelados, que se	- Los alumnos disfrutan de un almuerzo gratuito en la escuela.

			utilizan en contadas ocasiones. Las carnes son carnes y las aves son aves. La hora de la comida es una escena del deber comunal en la que se aprende a asumir responsabilidades. En los centros de educación primaria, los estudiantes son los encargados de servir la comida a sus compañeros de clase.	
TAREAS	- Se dejan tareas en casa para reforzar lo aprendido en clase. -Las tareas dependen del profesor y de las actividades realizadas en clase.	- Hay muy pocas actividades o deberes a hacer en casa durante los primeros ciclos de escolarización, porque se da la posibilidad a cada alumno de preparar los deberes ya en clase. - -Para mantener la motivación de aprender, los alumnos tienen tener tiempo a jugar y practicar deportes con sus amigos durante la tarde. -Más tarde sí que hay deberes en clase para profundizar lo aprendido en la clase.	- Los maestros dan pequeñas cantidades de tarea. - Sin embargo en las vacaciones, sí suelen dejar bastantes actividades en casa para que los niños sigan con una educación continua.	- Los alumnos continúan estudiando en diferentes centros después de sus clases.
ADMISIÓN A UNIVERSIDAD	- Al terminar sus estudios de bachillerato. Los aspirantes a las Universidades públicas deben presentar un examen de admisión. -Hay pocos lugares en estas universidades. Son pocos los alumnos que logran el puntaje para entrar. -Sin embargo hay varias universidades gratuitas, de menor calidad, donde los estudiantes pueden	- Solo el 20% de los estudiantes accede a la universidad en Finlandia y el 5% de los universitarios logra cursar Medicina. - Los estudiantes que quieren ir a la universidad no solo deben tener un excelente expediente en Secundaria -para acceder al instituto se necesita un 7,5- sino que deben pasar por un riguroso examen.	- Los exámenes de ingreso en las universidades adquieren gran importancia. -Es posible que haya entre los estudiantes de las mejores universidades, algunos que no muestran mucha diligencia ni aptitud después de haber ingresado; y es también posible que haya estudiantes de gran talento en universidades de menos prestigio, pero todo eso se ignora.	-Se hace medio el tradicional el tradicional Suneung, el examen de acceso a la universidad, que es conocido a nivel mundial por ser el más complicado y exigente del mundo. De hecho, los alumnos se encargan de prepararlo durante unos 10 años, pues sus resultados serán definitivos: no solo para conseguir estudiar una carrera, sino que

	continuar sus estudios profesionales. Quizá por eso no se le gran peso al examen para las universidades públicas.	La educación universitaria en Finlandia es muy selectiva, pero gratuita.	-En consecuencia, y dado el peso que se le da al examen de ingreso a la universidad para el futuro de cada uno, los estudiantes de escuela secundaria superior se ven sometidos a presiones para entrar en las universidades mejor calificadas. -Son muchos los que repiten los exámenes de ingreso una y otra vez hasta que pueden ingresar en la universidad deseada; por ejemplo, más del 50% de los que ingresan a la Universidad de Tokio, han tenido que presentarse a examen más de una vez.	marcará su vida futuro, al determinarles el estatus social en el que se moverán durante el resto de sus días. Una vez finalizado el examen, los estudiantes consiguen una calificación que será fundamental para enfocar su vida. La nota será la que determiné qué estudios puede cursar, en qué centros y, en un futuro próximo, en qué empresas puede trabajar.
SUELDO DEL PROFESOR	- Para el profesor de primaria el mismo tabulador indica un salario base de 321.90 pesos por hora, o bien, en jornada de 25 horas un base de \$6,043.50 pesos hasta los \$29,197.80 pesos. El salario mejora para la figura de maestro de primaria de tiempo completo mixto, con título en licenciatura de preescolar donde el salario comienza en \$15,363.90 pesos mexicanos.	- Aprx. 6000 euros. Menos en la guardería y más en la universidad o siendo principal.	-En Japón un profesor gana 27 mil 721 euros (595 mil 724 pesos) al año.	-Un maestro coreano con una antigüedad de quince años en la escuela pública recibe un salario anual de 51.594 dólares para el nivel primario, y de 51.489 dólares para el secundario. Durante su vida laboral activa los docentes se dedican a una sola escuela de manera full-time, sin necesidad de agregar horas "part-time" para poder llegar a fin de mes.

	- Por hora, un maestro de secundaria gana en promedio \$418.40 pesos mexicanos. El mismo tabulador señala que un maestro del nivel con el grado más alto puede ganar hasta \$1,518.45 pesos mexicanos por hora.			
PREPARACIÓN DEL PROFESOR	-Licenciatura en educación	- La profesión es muy popular y respetada en la sociedad finlandesa. Los maestros deben tener un grado de Maestría, y su formación incluye estudios pedagógicos y prácticas de enseñanza. - Sólo 10% de los postulantes son aceptados para la formación como maestros - Los profesores de educación básica de los cursos de primero a sexto están especializados en pedagogía. Los profesores de los cursos de séptimo a noveno están especializados en las asignaturas que imparten. toda la formación se basa en la investigación.	- Se forman especialmente en universidades y Junior Colleges, aunque existen otras instituciones autorizadas por el Ministerio de Educación para conducir programas de formación docente. Sin embargo, los egresados de estas últimas instituciones se ven obligados a cursar cierto número de materias relacionadas con la educación, a fin de poder obtener una plaza como maestro. -Al término de la carrera, los graduados reciben un certificado de enseñanza que es válido en el ámbito nacional y de por vida. Ese certificado les da derecho a concursar por una plaza mediante un examen diseñado en nivel prefectural. -En Japón, por ejemplo, a los maestros se les exige que cambien de colegio de forma periódica para asegurar un equilibrio entre principiantes y profesionales	- La carrera docente, que se cursa en la universidad, tiene una duración de cuatro años En la escuela pública sólo pueden ejercer aquellos que realizan programas de instrucción para alcanzar determinadas calificaciones y han pasado el examen de certificación. Y los docentes de escuelas privadas deben superar además los exámenes que toma el colegio donde quieren trabajar.

			experimentados en las escuelas ubicadas en las zonas más pobres del país. - Los profesores invierten muchas horas en preparar sus clases. Llegan a trabajar hasta 15 horas diarias. También supervisan las actividades culturales, científicas y deportivas de sus escuelas después del horario escolar y durante algunos fines de semana.	
MAESTROS ACTUALIZADOS	Con programas de formación continua otorgados por el Estado	- Los docentes tienen que mantener sus conocimientos para poder enseñar a los alumnos. Por eso tienen una formación continua para modernizar sus capacidades.	- Los maestros tienen cursos de actualización continua.	- Los maestros se mantienen actualizados y hay una evaluación anual, de cuyo resultado dependerá el bono que recibirán.
AUTORIDADES EDUCATIVAS	La Secretaría de Educación Pública y las secretarías de educación estatales	- Los municipios tienen la responsabilidad de proporcionar educación básica obligatoria a todos los niños y niñas de la zona.	- El Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología (con la colaboración de profesores universitarios y el Consejo Central de Educación) fija las líneas básicas de todas las materias que se enseñan en los colegios japoneses, sus objetivos y contenidos. Salvo que se detecte alguna necesidad importante, estas directrices que deben seguir todas las escuelas del país se revisan cada diez años.	- El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. - Es una administración centralizada supervisa y administra las escuelas para la educación de los niños desde la educación preescolar hasta el tercer y último año de educación media superior.
¿CÓMO SE ELIGEN A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS?	El Secretario de Educación es parte del gabinete del presidente de la República	- Las decisiones se toman en distintos niveles. La agencia nacional de la educación es	- El gobierno japonés centraliza la educación, y es dirigida por una burocracia estatal que regula la mayoría	- El Ministerio de Educación es el responsable de

		responsable de curriculum nacional. -El ministerio de educación, vigilado por el parlamento, es responsable de garantizar los recursos necesarios y que el derecho y la obligación de educación se materializan. Cada municipio tiene la responsabilidad de organizar la escolarización. Cada escuela y cada docente tiene mucha autonomía en organizar la enseñanza basada en el currículo nacional. En general hay una continuidad política desde hace décadas por el respeto del sector educativo. El cambio del gobierno después de las elecciones no significa, que se cambia mucho en el sector educativo.	de los aspectos de los procesos de educación japoneses. - MEXT es dirigido por un ministro, que es miembro del gabinete de Japón y es elegido por el primer Ministro de Japón	todo lo relativo a educación, compilación e impresión de libros de texto y el sostenimiento de todas las necesidades educativas. -El gobierno dirige estas comisiones en las materias básicas y las subvenciona económicamente.
SINDICATO DE MAESTROS	El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Las plazas deben ser repartidas por un proceso de selección en el cual los docentes presentan cursos, exámenes y otros factores, se crea un puntaje global y se hacen listas de prelación y se asignan de acuerdo al lugar en la lista. Sin embargo, este proceso se ha visto afectado en numerosas ocasiones por	- Sí, hay un sindicato de maestros. Negocia y representa los intereses de profesionales de educación y formación. Se hace un pago anual por ser miembro del sindicato. 9/10 de maestros es miembro. - Cada puesto de docente se solicita y nombra vía un concurso. El sindicato no tiene ningún rol allí.	- El Sindicato de Docentes de Japón llamado simplemente "Nikkyoso", es el mayor sindicato de profesores y personal de la escuela de todo Japón -Críticas: El sindicato, al estar relacionado con la enseñanza (y por lo tanto con la formación y el adoctrinamiento de la juventud y la sociedad) no debería promover ni simpatizar con ninguna postura política en general, que pueda perjudicar al Estado y/o la Nación. Sin embargo, el Sindicato de	- El Sindicato de Docentes y de Trabajadores de la Educación de Corea del Sur, que representa a 60 000 miembros, se fundó en 1989 y se legalizó en 1999, se ha esforzado para garantizar que todo estudiante coreano reciba una educación de calidad y para llevar la justicia social a la sociedad coreana, luchando contra directores corruptos de escuelas privadas, el exceso de sistemas burocráticos y la

	favoritismo e injerencia sindical.		Docentes de Japón tiene una clara y, en ocasiones, autoproclamada simpatía por partidos como el el Partido Socialista de Japón o el Partido Comunista.	competencia despiadada entre estudiantes.
REFORMAS EDUCATIVAS	En 2019 se hicieron cambios y modificaciones a los artículos 3 y 73 de la Constitución (la reforma educativa) y las tres leyes secundarias en materia educativa, Ley General de Educación, Ley general de mejora continua de la educación y Ley General del sistema para la carrera de las maestras y maestros.	-La mayoría de los oficios y trabajos que llevarán a cabo los escolares de hoy, no existen aún. Nosotros creemos que el sistema de formación tiene que cambiar la forma de orientar a los jóvenes hacia la vida laboral, porque ya no podemos hacerlo igual que antes. Por eso es importante que en la escuela se desarrollen las habilidades las cuales no dependen de una sola profesión. Es decir, se busca promover la comunicación, la colaboración, la interacción, el liderazgo, la empatía, la solución creativa de problemas, entre otras.	- El Soka como sistema educativo surge en contraposición a la educación formal de Japón, cuyos objetivos se alejaban de la satisfacción de los individuos, así como de su desarrollo como actores activos de la sociedad en lo referente a valores humanos. - En la actualidad, en Japón existen diversos centros educativos Soka que abarcan todos los niveles de la educación desde preescolar hasta Universitaria y en todos se siguen los ideales filosóficos de Makiguchi basados en la búsqueda de la felicidad a través de la educación.	- Las leyes educativas no se ven afectadas por los cambios de Gobierno. Sin embargo, los surcoreanos modifican el currículo escolar cada cinco años para adaptarlo a las necesidades laborales y de crecimiento del país. De este modo, los estudiantes salen preparados para las exigencias de la sociedad en la que viven.
FINANCIAMIENTO	Presupuesto de Egresos de la Federación 2020 otorgó a educación básica 6,100 millones de pesos.	- Se financia gracias a los ingresos tributarios. Se le destina 11% de los fondos públicos.	-En diciembre pasado, el gobierno de Japón anunció que busca la aprobación de un presupuesto récord -El gabinete del primer ministro, Shinzo Abe, planea aprobar el 20 de diciembre el uso de 920 mil millones de dólares. - El ejecutivo aumentó los recursos porque prevé destinar una mayor cantidad de dinero a la educación preescolar gratuita que se	El Estado y los ciudadanos realizan una gran inversión en educación. La República de Corea le dedica casi un 7 % de su PIB y destina partidas para enviar a los mejores alumnos a estudiar a Estados Unidos, China o Europa. Una vez cumplida la enseñanza obligatoria, el 90 % las familias

			extenderá por seis meses.	invierte unos 400 euros mensuales (casi un 20% de su salario) para que sus hijos completen su formación académica y logren cursar una carrera.
EL ÉXITO DE SU SISTEMA	-Es de mala calidad - La calidad en la educación de los niños mexicanos pasa forzosamente por las aulas. Son los maestros los que imparten sus conocimientos a los alumnos. Si un estudiante tiene deficiencias, también se lo debe a sus profesores. Quien diga lo contrario miente. También es cierto que los profesores en México están muy mal pagados y muy mal capacitados. Todo es un círculo vicioso que trae como consecuencia que la calidad educativa nacional sea un gran freno para el desarrollo económico y social de nuestro país.	- Acceso equitativo a una enseñanza de calidad entre alumnos de diferentes procedencias familiares, regiones e idiomas - Alto nivel de preparación y prestigio social del profesorado - Atención en las capacidades individuales de los alumnos y en el proceso de aprendizaje - Principio de una educación y aprendizaje continuos, no dirigidos a la evaluación - Orientación y evaluación motivante el bienestar en la escuela - Cultura de confianza	-La legislación educativa es muy estable y duradera. -La educación obligatoria es mayoritariamente pública y gratuita. - Hay asignaturas y también formación en valores. - El esfuerzo es esencial y la competitividad es alta. -Se prima la habilidad para resolver problemas. - En el colegio no solo se estudia. Además de asistir a las clases, los alumnos tienen que colaborar en diversas tareas como limpiar el centro o servir las comidas, que se toman en la propia clase -Se estudia muchas horas y los deberes son habituales. Tanto los alumnos de la escuela primaria como los de secundaria inferior y superior tienen que hacer tareas a diario. - Los maestros son muy respetados y están muy preparados. -Educar es trabajo de todos.	El éxito es gracias al entusiasmo de los padres por la educación, a la calidad de los docentes y a las muchas horas fuera de la escuela dedicadas al estudio. La mayor parte de los padres coreanos saben bien de la importancia de la educación para el futuro de sus hijos, y se interesan por ella. A esto se suma que los profesores poseen están altamente capacitados y proveen una educación de alta calidad. Y al esfuerzo de los estudiantes, claro. También en el ministerio tratan de reducir el número de chicos que quedan rezagados, identificándolos mediante una evaluación que se realiza a nivel nacional.

DEBILIDADES	No reta en cuanto a creatividad, sino en “cumplimiento” de reglas -Induce la repetición -Trata a los maestros como operadores, no confía en su juicio profesional - Consecuencia: Didáctica repetitiva y responsabilidad - No considera las etapas de trayectoria de cada maestro, ni los contextos -No hay planeación seria - Hay poco apoyo para la especialización - En México alrededor de 1.4 millones de niños y jóvenes en edad estudiantil invierten tiempos excesivos de traslado a sus instituciones. En el plan de estudios único para educación básica no se contempla a las personas con discapacidad y hablantes de lenguas indígenas. -En la educación primaria 3 de cada 10 profesores no tiene título de estudios superiores.	- El sistema educativo finlandesa es un sistema que ofrece un curriculum universal. Los alumnos terminan la educación básica con un conocimiento general de una amplia gama de asignaturas, pero sin muchas posibilidades de profundizar mucho en algunas pocas asignaturas solamente. En el momento de solicitar plazas de estudio en las universidades se requiere notas sobresalientes de varias asignaturas de bachillerato.	- Entre los problemas del sistema, conviene destacar en primer lugar la competitividad feroz por ocupar los primeros puestos que garantizan el acceso a las mejores universidades, lo que se traduce en una enorme presión y en la falta de tiempo para el ocio que aboca a muchos estudiantes al suicidio. - En general, es un sistema muy cerrado en sí mismo, por lo menos desde nuestra concepción occidental, ya que se encuentra impregnado de valores orientales y específicamente japoneses.	- Las obligaciones escolares impiden que los jóvenes socialicen, jueguen y duerman. En este país está muy interiorizada la idea de que si no se tiene éxito en la escuela, tampoco se tendrá en la vida, lo que supone una enorme presión en los estudiantes. Además, según los resultados de las pruebas PISA, estos alumnos son los más infelices. Uno de estos resultados se refleja en la alta tasa de suicidios. El Ministerio de Educación reconoció en 2015 que la presión escolar que afrontan los jóvenes ha desembocado en un problema social.
ÁREAS MEJORAR	A - Marco jurídico claro - Definir estrategias a largo plazo -Transparencia en el financiamiento -Equidad y acceso a la educación -Reforzar la calidad educativa -Tener maestros 100% capacitados	- Quizás ampliar las posibilidades de profundizar más el aprendizaje en unas pocas asignaturas, como por ejemplo matemáticas.	- Flexibilizar la presión que sienten los estudiantes sin bajar la guardia en lo importante.	- Ser más flexibles para que los alumnos sean más felices.

